



INFORMACIÓN MATERIAS ESPECÍFICAS OPTATIVAS 1º BTO

ANATOMÍA APLICADA

Se trata de una asignatura indicada y orientada a los alumnos que van a cursar el Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud con un marcado contenido humano. Se desarrollarán contenidos y procedimientos que faciliten el conocimiento del **cuerpo humano** su anatomía y fisiología así como medidas preventivas de salud y tratamientos ante la enfermedad. Es una asignatura de 2 horas semanales en ellas se impartirán contenidos teóricos de anatomía y fisiología del cuerpo humano y cada quince días se realizará una sesión práctica. Se procurarán realizar ejercicios prácticos y de laboratorio sobre órganos biológicos semejantes a humanos donde la disección será el procedimiento fundamental. Los alumnos que van a cursar tras el bachillerato ciclos formativos sanitarios o de Educación Física; los que van a cursar carreras como medicina, enfermería, fisioterapia, etc. tienen en esta asignatura una buena herramienta de profundización en el cuerpo humano. Se pondrá especial interés en las patologías de cada aparato o sistema y su prevención y tratamiento.

CULTURA CIENTÍFICA

Es una asignatura cuyos contenidos son equiparables a las Ciencias del Mundo Contemporáneo. Su currículo aborda temas de la ciencia que diariamente se pueden encontrar en los diarios y medios de comunicación general cuando se habla de ciencia. Está orientada a todos los alumnos de bachillerato que deseen no abandonar sus conocimientos científicos cuando se van a un bachillerato de Humanidades o Ciencias Sociales o para aquellos alumnos que van a cursar el bachillerato científico o tecnológico y desean saber más sobre ciencia actual.

Se abordan temas de: Método científico, estructura y funcionamiento del planeta tierra, origen de la vida y evolución, genética e ingeniería genética, salud y enfermedad, los biomateriales, biotecnología y nuevas tecnologías que revolucionan el mundo de la investigación y la ciencia. La metodología será muy activa con clases expositivas y ejercicios muy variados con uso dominante de las herramientas digitales.

FRANCÉS

El estudio de la lengua extranjera contribuye notablemente a mejorar la formación de los alumnos/as que han optado por esta asignatura, en cuanto al desarrollo individual, cultural, social y específicamente lingüístico. Hoy en día el conocimiento de una segunda lengua

extranjera se hace prácticamente indispensable, y el francés como lengua de gran peso en la U.E., es una gran oportunidad para los alumnos de integrarse en una sociedad cada día más pluricultural y heterogénea. Además la inminente salida del Reino Unido de la Unión Europea favorecerá el uso de francés en las relaciones internacionales.

El proceso de comunicación, hecho social por excelencia, supone un eficaz apoyo a la evolución de la persona en la sociedad. El estudio de una segunda lengua extranjera constituye una necesidad imperiosa en nuestros tiempos, tanto por formación, como a la hora de encontrar un puesto de trabajo. En la Europa comunitaria, el dominio de varias lenguas abre perspectivas de promoción personal, social y cultural.

La asignatura de Francés en 1º de Bachillerato es un repaso exhaustivo de todos los conocimientos adquiridos durante los cuatro años de la E.S.O. Privilegiaremos no obstante, la expresión y la comprensión orales (gracias a películas, programas de televisión, canciones, audios...etc.), siendo así capaces de desenvolverse con naturalidad en las situaciones de la vida cotidiana.

Asimismo se abordará en profundidad el modo subjuntivo con el fin de poder expresar deseos, miedos, voluntad, hipótesis o duda. Se recomendarán lecturas de relatos cortos en lengua francesa adecuados a su nivel. No olvidaremos por último la parte cultural de la materia, tocando ámbitos esenciales como la literatura, la historia y el arte en sus múltiples facetas, con el fin de conseguir una visión global y actualizada de nuestro país vecino.

PRÁCTICA MUSICAL

Esta asignatura es ofrecida a los alumnos de 1º de bachiller para desarrollar desde ella distintas capacidades. Por ejemplo:

- mejorar la memoria, la lateralidad, y otros aspectos que inciden en el aprendizaje
- mejorar la expresión y los hábitos de escucha al incidir en la audición
- desarrollar destrezas musicales vocales e instrumentales, fomentando la interpretación y la creación, etc.

Entre los contenidos de la asignatura está conocer el uso y el papel de la música en las producciones escénicas y audiovisuales, el uso de hardware y software musical, los sistemas de grabación, el análisis físico del sonido y sus fundamentos expresivos, los elementos que intervienen en la estructura de una obra, su forma etc.

La materia es útil tanto para los alumnos que vayan a proseguir estudios de grado universitario como para aquellos que vayan a cursar ciclos formativos relacionados con la animación sociocultural o los medios audiovisuales.

AMPLIACIÓN DE INGLÉS 1

El alumnado que accede a bachillerato posee ya un conocimiento de la lengua extranjera que le permite desenvolverse en situaciones habituales, aunque sencillas, de comunicación. Al continuar en esta etapa con este proceso de aprendizaje, se persigue que al finalizarla los alumnos hayan consolidado todas las destrezas y sean capaces de mantener una interacción y hacerse entender en un conjunto de situaciones, tales como: narrar y describir, apoyando sus puntos de vista con detalles y ejemplos adecuados, expresar opiniones y desarrollar una secuencia de argumentos sencillos. Todo ello haciendo uso de un léxico cada vez más amplio.

Con ello en mente, podemos decir que el **OBJETIVO FUNDAMENTAL** de esta materia será utilizar el idioma con fluidez y naturalidad de modo que la comunicación oral se realice sin esfuerzo, en situaciones tanto cotidianas como más específicas. Todo esto se puede concretar en el desarrollo de las siguientes capacidades:

1. Comprender una amplia gama de textos orales, sobre temas generales.
2. Producir textos orales bien organizados y afianzar la interacción oral de forma espontánea, haciendo un buen uso de estrategias adecuadas a las situaciones de comunicación
3. Desarrollar estrategias de aprendizaje diversas con el fin de utilizar la lengua extranjera de forma autónoma y seguir progresando en su aprendizaje. El uso de las TIC es fundamental en esta asignatura.
4. Conocer los rasgos sociales y culturales fundamentales de la lengua extranjera para comprender e interpretar mejor culturas distintas a la propia y la lengua objeto de aprendizaje. Para ello contaremos con la Auxiliar de conversación una hora de las dos semanales.

RELIGIÓN

Esta materia en Bachillerato ofrece una manera íntegra de ver la vida, tan importante para los alumnos de esta etapa educativa, así como un concepto de persona teniendo presente su núcleo referencial de ideas y creencias, Al mismo tiempo que plantea una escala de principios y valores humanos teniendo como modelo a Jesucristo, hombre libre y solidario que vive su existencia en interrelación con los demás y con Dios, como un camino de búsqueda de la felicidad. Felicidad que pasa por el compromiso y diálogo con nuestra sociedad plural y tecnologizada, diálogo con sus ciudadanos, (hombres y mujeres de hoy en búsqueda de sentido en un ambiente materialista y economicista) a quienes la religión cristiana les considera hermanos y nunca extranjeros o enemigos. Planteamientos que serán la base para la construcción de un mundo mejor en el que el Reino de Dios, el amor, la justicia y la paz, vaya ganando terreno al odio , a la violencia e injusticia en nuestro mundo

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Esta materia se cursa como optativa en primer y segundo curso, con dos horas semanales. Es eminentemente práctica y aborda de forma transversal las herramientas informáticas básicas para pcs, tabletas y móviles que es necesario conocer e incluso dominar para ser utilizadas en cualquier ámbito del conocimiento hoy en día. En el primer curso se estudian: la influencia de los ordenadores en la era de la información y el conocimiento; el funcionamiento del hardware de los ordenadores y móviles; los principales programas informáticos de escritorio y móviles de ofimática, edición 2d y 3d, vídeo y sonido; las bases de redes locales e Internet y por último programación de aplicaciones y juegos sencillos para móviles. En segundo curso se continúa con nuevos temas como: programación avanzada, publicación web y seguridad informática.

Las tecnologías de la información y comunicación ofrecen importantes oportunidades de empleo, ya que para 2020 Europa necesitará 800.000 trabajadores especializados en TIC; además es de gran utilidad para la continuación de estudios universitarios y para la Formación Profesional de Grado Superior.

TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I

¿POR QUÉ DEBES ELEGIRLA?

Es una materia de oferta obligada y **asignatura-llave**, necesaria para cursar Tecnología Industrial II en el segundo curso de Bachillerato de Ciencias y Tecnología y preparar el acceso universitario para carreras de ingeniería.

Si tienes claro que quieres ser ingeniero, o trabajar en el mundo industrial, debes escoger esta asignatura.

¿QUÉ APORTA Y ENSEÑA A LOS ALUMNOS?

Supone la continuación de la Tecnología de la ESO. Se estudia el proceso de producción en la industria, las **energías** y los **materiales** implicados, el funcionamiento de las **máquinas** que se utilizan (**mecánica, electricidad y electrónica**) y comparte las fuentes de conocimiento científico con las otras áreas de esta modalidad (matemáticas y física y química).

Como base fundamental combina el estudio teórico con la formación **práctica** en el taller y en el aula de informática.

¿QUÉ SALIDAS TIENE?

Esta materia servirá de gran utilidad al alumno que pretenda acceder a:

- **Estudios universitarios científicos y técnicos** : Ingeniería Industrial, Informática, Telecomunicación, Aeronáutica, Física, Arquitectura, etc
- **Ciclos Formativos de Grado Superior** de ramas tecnológicas: Electricidad y Electrónica, Informática, Mantenimiento de vehículos, Fabricación mecánica, Mantenimiento de equipo industrial, etc