



INFORMACIÓN MATERIAS ESPECÍFICAS OPTATIVAS 2º BTO

CIENCIAS DE TIERRA Y MEDIO AMBIENTE

Se trata de una asignatura que condensa los contenidos de la antigua asignatura de 4 horas semanales a la nueva optativa de dos horas. Se ofrece a todos los itinerarios de bachillerato por desarrollar en ella contenidos transversales a todas las disciplinas de las ciencias sociales y naturales. Se imparten contenidos de medioambiente, hidrosfera, geosfera, atmósfera, contaminación de aire, suelo y agua, riesgos geológicos, circulación de materia y energía en los ecosistemas y desarrollo sostenible.

Se imparten los contenidos de forma activa y basadas en la actualidad más inmediata. Se usan y desarrollan las nuevas tecnologías de la información y se potencia la lectura y análisis de textos divulgativos e informativos.

Es una asignatura de contenido geológico, geográfico, ecológico, económico, social y medioambiental interesantes para sus conocimientos científicos y vida personal posterior.

PSICOLOGIA

La *Psicología* como materia optativa en Bachillerato tiene un triple objetivo: (i) individual, en cuanto se pretende que el alumno/a se familiarice con su propio funcionamiento psicológico, contribuyendo así a un mejor conocimiento de sí mismo; (ii) social, por cuanto se intenta que el alumno haga suyos los conocimientos sobre las relaciones interpersonales y las diferencias individuales y culturales; (iii) científica, puesto que la *Psicología* se presenta como disciplina científica con un cuerpo teórico y una metodología específica.

Los contenidos se distribuyen en cinco bloques temáticos: el primero tratará de la *Psicología* como ciencia analizando su historia, escuelas y corrientes fundamentales; el segundo sobre el ser humano como producto de la evolución para hacer hincapié en las bases biológicas de la conducta; el tercero, que constituye el núcleo de la materia, tratará los procesos cognitivos de la percepción, memoria, inteligencia, aprendizaje y lenguaje; el cuarto y más breve, se centrará en la personalidad y la motivación y, finalmente, el quinto abordará la *Psicología Social* y, en concreto, el tema de las enfermedades mentales.

La metodología y evaluación es eminentemente práctica y se centrará sobre todo en el trabajo del alumno a través de trabajos individuales y en grupo, test, presentaciones en clases, análisis de clásicos del cine, etc.

Con esta optativa se prepara al alumnado para la realización de estudios posteriores, tanto universitarios como profesionales, dado que la materia de *Psicología* está presente en numerosos estudios universitarios y de Formación Profesional de Grado Superior.

FRANCÉS

El estudio de la lengua extranjera contribuye notablemente a mejorar la formación de los alumnos/as que han optado por esta asignatura, en cuanto al desarrollo individual, cultural, social y específicamente lingüístico. Hoy en día el conocimiento de una segunda lengua extranjera se hace prácticamente indispensable, y el francés como lengua de gran peso en la U.E., es una gran oportunidad para los alumnos de integrarse en una sociedad cada día más pluricultural y heterogénea. Además la inminente salida del Reino Unido de la Unión Europea favorecerá el uso de francés en las relaciones internacionales.

El proceso de comunicación, hecho social por excelencia, supone un eficaz apoyo a la evolución de la persona en la sociedad. El estudio de una segunda lengua extranjera constituye una necesidad imperiosa en nuestros tiempos, tanto por formación, como a la hora de encontrar un puesto de trabajo. En la Europa comunitaria, el dominio de varias lenguas abre perspectivas de promoción personal, social y cultural.

En 2º de bachillerato se considera que el alumno posee ya un bagaje lingüístico y cultural de la lengua francesa, por lo que se hará hincapié en las dificultades más típicas del francés. Se estudiarán textos actuales (periódicos, revistas, páginas web, pruebas EVAU...) para enriquecer su vocabulario sobre temas contemporáneos. De la misma manera se estudiarán los diferentes estilos de lengua (cartas oficiales, lenguaje familiar, argot), con el fin de que los alumnos terminen sus seis años de estudio del francés con una visión completa y global de la lengua vecina. Asimismo se realizarán lecturas de textos de historia, geografía y literatura francesas, así como salidas al teatro o cine en francés y a exposiciones que aborden la francofonía.

FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

En el contexto actual es fundamental potenciar en los estudiantes, las destrezas y habilidades necesarias para transformar ideas en proyectos. En España, la imagen del empresario como modelo positivo de identificación no ha sido muy robusta; se ha considerado una actividad arriesgada y menos agradecida que otras más tradicionales. Sin embargo, resulta cada vez más necesario formar a los estudiantes en la creación y puesta en marcha de ideas y en las repercusiones positivas que suponen para el individuo, la sociedad, la economía y la creación de puestos de trabajo.

La materia de **Fundamentos de Administración y Gestión** persigue dotar a los alumnos de las técnicas utilizadas en la administración y gestión de las organizaciones empresariales, así como transmitir una cultura y forma de pensar de utilidad en la vida cotidiana y en las diversas actividades profesionales, desde un enfoque eminentemente práctico.

A través de la realización de un proyecto empresarial, se desarrollarán competencias como la creatividad, el espíritu de innovación para la resolución de problemas, la búsqueda de mejoras y la percepción del error como fuente de aprendizaje. Se fomentará la elaboración de reflexiones personales y la toma de decisiones fundamentadas, con independencia del resultado, poniendo el foco en el impulso del trabajo en equipo y la importancia de mantener una comunicación fluida entre los compañeros para el desarrollo de un proyecto compartido.

El uso de herramientas informáticas y audiovisuales ayudarán a dar difusión efectiva del proyecto. Los estudiantes pondrán en juego competencias específicas que les permitirán ser capaces de elaborar un plan de negocio; comprender los procesos y los procedimientos asociados a la creación y el mantenimiento de una empresa y ser conscientes de la importancia de la ética empresarial y la responsabilidad social, entre otras cosas.

HISTORIA DE LA MÚSICA

“LA música es un lenguaje de gran plasticidad para contar valores. La música se crea; se toca; se escucha; se baila; se canta; se ve; se disfruta; se descubre; se comparte; se discute; se compra; se regala; se recuerda; se ríe; se llora;la música es genuinamente transmedia “.

Por eso se cursa música.

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN II

Esta materia se cursa como optativa en primer y segundo curso, con dos horas semanales. Es eminentemente práctica y aborda de forma transversal las herramientas informáticas básicas para pcs, tabletas y móviles que es necesario conocer e incluso dominar para ser utilizadas en cualquier ámbito del conocimiento hoy en día. En el primer curso se estudian: la influencia de los ordenadores en la era de la información y el conocimiento; el funcionamiento del hardware de los ordenadores y móviles; los principales programas informáticos de escritorio y móviles de ofimática, edición 2d y 3d, vídeo y sonido; las bases de redes locales e Internet y por último programación de aplicaciones y juegos sencillos para móviles. En segundo curso se continúa con nuevos temas como: programación avanzada, publicación web y seguridad informática.

Las tecnologías de la información y comunicación ofrecen importantes oportunidades de empleo, ya que para 2020 Europa necesitará 800.000 trabajadores especializados en TIC; además es de gran utilidad para la continuación de estudios universitarios y para la Formación Profesional de Grado Superior.

TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II

Tecnología Industrial II es una materia clave para encaminar a los alumnos hacia posteriores estudios técnicos tanto de carácter universitario (ingenierías, arquitectura, informática, etc) como ciclos formativos de grado superior.

Es una asignatura que presenta contenidos técnicos que luego se verán en los estudios posteriormente mencionados por lo que les permite adquirir con antelación habilidades básicas para su mejor comprensión. Además es una materia que complementa otras como matemáticas y física y química, con lo que el alumno afianza conocimientos.

Sus bloques de contenidos son:

- Materiales: ensayos.
- Principios de máquinas.
- Sistemas automáticos.
- Circuitos y sistemas lógicos.
- Control y programación.

EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE

El carácter opcional de la asignatura de Educación física y deporte de 2º de bachillerato nos sirve, para darle continuidad la materia a lo largo de los 4 cursos de la ESO y del 1º curso de Bachillerato. Queremos fomentar la práctica de ejercicio físico asociado a la salud y creación de hábitos dentro y fuera de nuestra asignatura. También nos permitirá ampliar conceptos teórico-prácticos de mayor nivel en 2º de bachillerato.

Por otro lado mostraremos las cuatro ramas de salida profesionales que existen en el mundo de la EF y deporte: la enseñanza, la gestión, el alto rendimiento y la recuperación funcional del individuo. Nos centraremos en las ramas Universitarias explicando el título de Licenciado en Ciencias de la actividad Física y el deporte y sus cuatro ramas descritas anteriormente, la Formación profesional con las dos titulaciones de técnico deportivo de grado medio en Conducción de actividades físico deportivas en la naturaleza y técnico superior en Animación físico-deportiva; la rama del alto rendimiento estudiando en las federaciones competentes en cada deporte para la obtención del título de entrenador de cada deporte. Y la afinidad con la rama bio-sanitaria y el concepto funcional del cuerpo y su recuperación tras las lesiones deportivas.

A nivel práctico, podremos ampliar los contenidos que no contemplan el currículum de la ESO y 1º de Bachillerato. Por ejemplo, deportes de equipo menos tradicionales en nuestro país (Rugby, béisbol, voley-playa...), juegos y deportes alternativos menos conocidos, y nuevas tendencias en el mundo del entrenamiento deportivo.

AMPLIACIÓN DE INGLÉS 2

El alumnado que accede a bachillerato posee ya un conocimiento de la lengua extranjera que le permite desenvolverse en situaciones habituales, aunque sencillas, de comunicación. Al continuar en esta etapa con este proceso de aprendizaje, se persigue que al finalizarla los alumnos hayan consolidado todas las destrezas y sean capaces de mantener una interacción y hacerse entender en un conjunto de situaciones, tales como: narrar y describir, apoyando sus puntos de vista con detalles y ejemplos adecuados, expresar opiniones y desarrollar una secuencia de argumentos sencillos. Todo ello haciendo uso de un léxico cada vez más amplio.

Con ello en mente, podemos decir que el OBJETIVO FUNDAMENTAL de esta materia será utilizar el idioma con fluidez y naturalidad de modo que la comunicación oral se realice sin esfuerzo, en situaciones tanto cotidianas como más específicas. Todo esto se puede concretar en el desarrollo de las siguientes capacidades:

1. Comprender una amplia gama de textos orales, sobre temas generales.
2. Producir textos orales bien organizados y afianzar la interacción oral de forma espontánea, haciendo un buen uso de estrategias adecuadas a las situaciones de comunicación
3. Desarrollar estrategias de aprendizaje diversas con el fin de utilizar la lengua extranjera de forma autónoma y seguir progresando en su aprendizaje. El uso de las TIC es fundamental en esta asignatura.
4. Conocer los rasgos sociales y culturales fundamentales de la lengua extranjera para comprender e interpretar mejor culturas distintas a la propia y la lengua objeto de aprendizaje. Para ello contaremos con la Auxiliar de conversación una hora de las dos semanales.

Si los alumnos no han cursado la asignatura en el primer curso , deberán hacer un sencillo examen que acredite que pueden seguir el nivel del curso.